УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования

«Городокский государственный аграрно-технический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Быков

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**в учреждении образования «Городокский государственный**

**аграрно-технический колледж»**

**на 2024/2025 учебный год**

**Родительский университет –** это многоуровневая система активного информирования, просвещения и обучения родителей (семей), законных представителей через привлечение их к взаимодействию в образовании (в обучении, воспитании и развитии) своих детей.

**Цель проекта:** психолого-педагогическое сопровождение семьи, обучение родителей, испытывающих затруднения в воспитании и взаимодействии с детьми, способам повышения педагогической и психологической культуры.

**Задачи:**

* ознакомить родителей с практическими и теоретическими аспектами различных областей психологии, которые помогут создавать счастливые семьи и конструктивно решать, возникающие проблемы;
* повышение психолого-педагогической культуры родителей;
* развитие способности к рефлексивному поведению в процессе общения с детьми.

**Участники проекта:** заместитель директора повоспитательной работе,педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, руководитель физического воспитания, специалисты здравоохранения, сотрудники правоохранительных органов, представители общественных организаций и объединений, законные представители обучающихся и иные заинтересованные.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки выполнения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Особенности адаптационного периода обучающихся нового набора.Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Основы безопасности  | *Сентябрь* | Родительское собрание(1 курс) с участием сотрудников РОЧС и ИДН. | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп |
| 2. | Профилактика семейного неблагополучия, домашнего насилия | *Октябрь* | Онлайн-консультация (вебинар) с последующим размещением в родительских чатах посредством мессенджера Viber, тематической информации, брошюр | Педагог-психолог, педагог социальный, кураторы учебных групп |
| 3. | Конфликты в семье. Пути достижения конструктивного решения конфликтных ситуаций в семье. Детско-родительские отношения | *Ноябрь* | Треннинговое занятие с участием сотрудника учреждения здравоохранения и педагога-психолога  | Педагог-психолог, медицинская сестра УО, педагог –социальный  |
| 4. | Профилактика наркомании. Признаки употребления наркотических средств. Административная и уголовная ответственность. Рекомендации по профилактики наркомании. | *Декабрь* | Лекторий, консультирование с участием представителя РОВД, педагога-психолога | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| 5. | Как уберечь ребенка от кибербуллинга. Интернет – безопасность  | *Январь* | Онлайн-дискуссия. | Педагог социальный, кураторы учебных групп |
| 6. | Как помочь ребенку в период подготовки и сдачи экзаменов | *Февраль* | Родительское собрание (выпускной курс) | Кураторы учебных групп, педагог-психолог |
| 7. | Профилактика суицидального поведения | *Март* | Онлайн-консультация с участием представителя учреждения здравоохранения | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 8. | Формирование умений и навыков здорового образа жизни | *Апрель* | Практическое занятие, квест | Руководитель физического воспитания, педагог социальный, кураторы учебных групп |
| 9. | Лето с пользой. Информирование родителей о видах досуга несовершеннолетних, с целью обеспечения эффективной занятости учащихся в летних период, в отношении которых проводится ИПР, комплексная реабилитация, признанных находящимися в СОП | *Май* | Групповое консультирование с приглашение первого секретаря БРСМ, сотрудника отдела по труду, занятости и социальной защите | Заместитель директора по ВР, педагог социальный, кураторы учебных групп |

Заместитель директора

по воспитательной работе А.В.Прокофьева