

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Городокский государственный
аграрно-технический колледж»

« » 2024 г. В.В. Шитько



ПОЛОЖЕНИЕ

о центре компетенций по диагностике и обслуживанию сельскохозяйственной техники учреждения образования «Городокский государственный аграрно-технический колледж»

1. Разработано заместителем директора по учебно-методической работе.
2. Рассмотрено и одобрено решением Совета колледжа.
3. Протокол № 4 от «19» февраля 2024 г.
4. Введено приказом № 27 от «19» февраля 2024 г.
5. Срок введения установлен с «19» февраля 2024 г.
6. Срок действия – 5 лет со дня введения.

ГОРДОК

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 22, пункта 3 статьи 187 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения о порядке создания и функционирования центра компетенций, утвержденного Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 и регулирует порядок создания, функционирования и прекращения деятельности центра компетенций производственного обучения учреждения образования «Городокский государственный аграрно-технический колледж».

2. Для целей настоящего Положения используются термины в значениях, определенных Кодексом Республики Беларусь об образовании, а также термины в следующих значениях:

заказчик – учреждение образования, организация, реализующая образовательные программы научно-ориентированного образования, иная организация, индивидуальный предприниматель, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, направляющие обучающихся на основании договора о сетевой форме взаимодействия (далее – договор) для освоения содержания образовательной программы с использованием ресурсов исполнителя;

исполнитель – учреждение образования, в структуре которого функционирует центр компетенций, участвующее в реализации образовательных программ на основании договора и предоставляющее ресурсы, необходимые для организации образовательного процесса в соответствии с учебно-программной документацией образовательной программы в целях освоения ее содержания обучающимися (далее – ресурсы);

центр компетенций – структурное подразделение учреждения образования или его обособленного подразделения, созданное в целях освоения обучающимися современного оборудования, производственных и образовательных технологий, передовых приемов и методов труда, создания условий для подготовки рабочих (служащих) и специалистов в соответствии с потребностями организаций – заказчиков кадров.

3. Для целей настоящего Положения под центром компетенций по диагностике и обслуживанию сельскохозяйственной техники понимается структурное подразделение учреждения образования «Городокский государственный аграрно-технический колледж» (далее по тексту – учреждение образования, колледж) в котором созданы условия для качественного освоения обучающимися учреждений образования учебных программ по производственному обучению, практике, учебным дисциплинам (предметам), приобретения практических навыков работы на современном оборудовании при освоении ими образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования, высшего и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и

специального образования на III ступени общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»

4. Целью создания центра компетенций является:

организация сетевого обучения посредством предоставления материально-технических, учебно-методических, информационных и других ресурсов для использования учреждениями образования, обеспечивающими получение профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования, высшего и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования на III ступени общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение», а также организациями и отдельными гражданами для повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, освоения новой техники, оборудования, технологий, передовых производственных приемов и методов труда;

повышение доступности граждан к качественному профессиональному образованию на основе концентрации в центре компетенций высокостоимостных и высокотехнологичных ресурсов;

обеспечение непрерывного профессионального образования и обучения кадров по соответствующим видам экономической деятельности в условиях модернизации экономики;

удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов молодежи и взрослых;

разработка методического сопровождения освоения новой техники, высокотехнологичного оборудования, инновационных технологий, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования;

обучение обучающихся на современном высокотехнологичном оборудовании;

профессиональное (практическое) обучение различных возрастных групп граждан по сложным и новым профессиям, специальностям, видам профессиональной деятельности;

развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования, на основе равного доступа учреждений профессионального образования к научно-методическим, материально-техническим, информационным, социопсихологическим ресурсам.

5. Центр компетенций осуществляет образовательную деятельность по проведению производственного обучения, организации учебной практики, лабораторных, практических занятий обучающихся учреждений среднего специального и профессионально-технического образования по специальностям: 5-04-0812-01 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», 4-02-0812-01 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования, высшего и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования на III ступени общего среднего

образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение».

6. Центр компетенций действует в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Уставом учреждения образования и настоящим Положением, а также иными законодательными актами.

7. Центр компетенций находится по адресу: Витебская область 211573 г. Городок, ул. Баграмяна, 31/1. Телефон/факс 8-02139-5-87-97, электронный адрес: agrotech@ggatk.by

ГЛАВА 2 СОЗДАНИЕ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

8. Центр компетенций создается и прекращает свою деятельность приказом директора колледжа в соответствии с законодательством Республики Беларусь по согласованию с Министерством образования и заинтересованными государственными органами, подчиненными и (или) подотчетными Президенту Республики Беларусь республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, для которых осуществляется подготовка кадров.

9. Учреждение образования, в структуре которого создан центр компетенций актуализирует ежегодно до 1 декабря паспорт центра компетенций, включающий информацию о ресурсах исполнителя, которые могут быть использованы при реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия.

10. Структуру и штаты центра компетенций утверждает директор колледжа.

11. Изменение структуры, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений центра компетенций оформляется приказом директора колледжа по представлению заведующего центром компетенций.

12. Все документы, образовавшиеся в период деятельности центра компетенций, при его ликвидации передаются в установленном порядке в архив колледжа.

ГЛАВА 3 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕНТРОМ КОМПЕТЕНЦИЙ

13. Непосредственное управление деятельностью центра компетенций осуществляет директор учреждения образования.

14. Руководство деятельностью центра компетенций осуществляет его заведующий, назначаемый приказом директора.

15. Заведующий центром компетенций организует работу центра компетенций, решает вопросы текущей и оперативной деятельности в пределах компетенции, определяемой должностной инструкцией; несет ответственность за деятельность центра компетенций перед директором колледжа.

16. Проведение обучения в центре компетенций могут осуществлять преподаватели и мастера производственного обучения центра компетенций, а также педагогические работники, привлекаемые по договорам.

17. Учреждение образования создает условия для реализации программ воспитания в учебной группе центра компетенций. Воспитательную работу осуществляет мастер производственного обучения, педагогические работники центра компетенций совместно с сопровождающим педагогическим работником учреждения образования, направившего обучающихся в центр компетенций.

ГЛАВА 4

ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

18. Основными задачами центра компетенций являются:

создание условий для приобретения обучающимися навыков работы на современном оборудовании при подготовке рабочих (служащих) и специалистов, в том числе для высокотехнологичных, наукоемких, экспортоориентированных и импортозамещающих производств;

создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников учреждений образования и работников организаций;

осуществление анализа государственных, региональных, отраслевых и иных программ развития на предмет внедряемых инновационных технологий, оборудования, материалов в целях осуществления мероприятий по обновлению материально-технических, иных ресурсов центра компетенций;

разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных производственных и образовательных технологий, научно-методического, программного обеспечения;

проведение опытно-экспериментальных (конструкторских) работ экспериментальной и инновационной деятельности, апробации учебных тренажеров, лабораторного оборудования, иных современных средств обучения;

участие в организации, проведении конкурсов профессионального мастерства;

создание условий для подготовки к республиканским и международным конкурсам профессионального мастерства;

создание условий для профессиональной диагностики, консультации и оценки квалификаций.

19. Центр компетенций выполняет следующие функции:

организация и проведение производственного обучения, учебной практики, лабораторных, практических занятий обучающихся учреждений среднего специального и профессионально-технического образования по специальностям: 5-04-0812-01 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», 5-04-0812-02 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», 4-02-0812-01 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»; 2-74 06 03 «Ремонтно-обслуживающее

производство в сельском хозяйстве», техник-механик; 5-04-0715-06 «Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств»; 5-04-0715-06 «Организация технического сервиса транспортных средств»

- реализация образовательных программ дополнительного образования взрослых, в том числе на договорной основе;
- реализация образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи, в том числе на договорной основе;
- участие в проведении научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности;
- адаптация практикоориентированных знаний и навыков из таких областей, как энергосберегающие технологии, альтернативная энергетика, инновационные строительные материалы и технологии и др.;
- привлечение инвестиций в развитие условий для подготовки рабочих и специалистов по профилю центра компетенций;
- оказание платных услуг в сфере образования;
- развитие внебюджетной деятельности;
- экспорт образовательных услуг;
- проведение профориентационной работы;
- иные, не противоречащие законодательству.

ГЛАВА 5 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ

20. Центр компетенций осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, в том числе настоящим Положением, а также уставом учреждения образования, в структуре которого он создан, и положением о центре компетенций, утверждаемым руководителем учреждения образования или уполномоченным им лицом.

21. Обучение обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования, высшего и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего и специального образования на III ступени общего среднего образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение» в центре компетенций осуществляется на основании договоров, заключаемых между учреждением образования, структурным подразделением которого является центр компетенций, и учреждением образования (организацией, физическим лицом), направляющим обучающихся в центр компетенций.

22. Прием на обучение в центр компетенций оформляется на основании письменного договора, заключенного между сторонами.

23. Зачисление лиц в центр компетенций, их отчисление осуществляются приказом директора колледжа.

24. Содержание обучения определяется учебными программами на основе примерных типовых учебных программ по производственному обучению (практике, учебным предметам), которые корректируются с учетом развития отраслей экономики в регионе, внедряемых в организациях заказчиков кадров технологий и современного оборудования и утверждаются директором.

25. В состав учебных групп центра компетенций могут входить учащиеся нескольких учреждений образования.

26. Для определения уровня и качества усвоения обучающимися образовательной программы основного образования в центре компетенций осуществляется текущий контроль знаний, умений и навыков.

27. При реализации содержания образовательных программ в центре компетенций педагогическими работниками осуществляется ведение документации: журнала учета производственного обучения, журнала учебных занятий и иной документации.

28. По итогам обучения в центре компетенций исполнителем заказчику выдается заверенная копия страниц журнала учета производственного обучения (журнала учебных занятий)

29. Содержание учебной программы по учебным дисциплинам при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых (образовательных программ профессиональной подготовки рабочих (служащих); переподготовки, повышения квалификации специалистов, рабочих (служащих)) определяется учебными программами, которые разрабатываются центром компетенций с учетом потребностей организации (физического лица), по инициативе которого осуществляется обучение и утверждается директором колледжа.

30. Освоение образовательных программ дополнительного образования взрослых, дополнительного образования детей и молодежи может завершаться итоговой аттестацией обучающихся, по результатам которой выдается документ установленного образца.

31. При реализации образовательных программ в центре компетенций учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее восьми обучающихся. Допускается деление учебной группы на подгруппы меньшей численности по специальностям: 5-04-0812-01 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», 5-04-0812-02 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники», 4-02-0812-01 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники», 5-04-0715-06 «Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств», 5-04-0715-06 «Организация технического сервиса транспортных средств».

32. Центр компетенций при реализации образовательных программ основного образования руководствуется законодательством, определяющим порядок организации образовательной деятельности в учреждениях образования при реализации основных образовательных программ.

33. Центр компетенций при реализации образовательных программ

дополнительного образования детей и молодежи руководствуется законодательством, определяющим порядок организации образовательной деятельности в учреждениях образования при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

34. Центр компетенций при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых руководствуется законодательством, определяющим порядок организации образовательной деятельности в учреждениях образования при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых.

ГЛАВА 6

ФИНАНСИРОВАНИЕ РАСХОДОВ ОРГАНИЗАЦИЙ И НАПРАВЛЕНИЕ РАСХОДОВ, СВЯЗАННЫХ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

35. Финансирование расходов при реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия осуществляется за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, средств, полученных от приносящей доходы деятельности бюджетных организаций, собственных средств организаций, иных источников, не запрещенных законодательством.

36. Планирование средств республиканского и (или) местных бюджетов на финансирование расходов, связанных с реализацией образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия, на очередной финансовый год осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

37. В случае, если исполнителем является государственное учреждение образования, финансирование расходов на реализацию образовательной программы посредством сетевой формы взаимодействия для обучающихся заказчика, получающих образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, осуществляется за счет средств, предусмотренных исполнителю по бюджетной смете.

38. Расходы при реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия на обучающихся, получающих образование на платной основе, осуществляются за счет средств заказчика, полученных от реализации образовательных программ на платной основе, иных источников, не запрещенных законодательством.

39. Финансирование расходов на обеспечение обучающихся при реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия на оплату транспортных расходов на проезд обучающихся заказчика к месту обучения (расположенному вне места нахождения заказчика) и обратно, обеспечение специальной одеждой, обувью и другими необходимыми средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами в случаях, установленных законодательством, по нормам, определяемым

Министерством труда и социальной защиты для работников соответствующих отраслей, осуществляются для обучающихся:

получающих образование за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, – за счет средств, предусмотренных заказчику по бюджетной смете;

получающих образование на платной основе, – за счет средств, полученных заказчиком от приносящей доходы деятельности.

40. Денежные выплаты за проживание вне места постоянного проживания (суточные) в размере 10 процентов базовой величины за каждый день, в том числе за время нахождения в пути к месту обучения и обратно, предусмотренные при прохождении практики (производственного обучения) при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического, среднего специального и высшего образования посредством сетевой формы взаимодействия обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, выплачиваются обучающимся за счет средств, предусмотренных заказчику по бюджетной смете.

41. В случае направления работников заказчика в служебные командировки для сопровождения обучающихся, направляемых для освоения содержания образовательной программы, реализуемой посредством сетевой формы взаимодействия, к исполнителю, расположенному вне места нахождения заказчика, возмещение расходов осуществляется за счет средств заказчика, предусмотренных заказчику по бюджетной смете, и (или) средств, полученных заказчиком от приносящей доходы деятельности, пропорционально количеству сопровождаемых обучающихся за счет средств республиканского или местных бюджетов и обучающихся на платной основе.

42. На период реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия между государственными учреждениями образования обучающиеся заказчика при необходимости обеспечиваются местами для проживания в общежитии исполнителя.

43. Обучающиеся заказчика (законные представители обучающихся заказчика) вносят плату за пользование жилыми помещениями в общежитии государственного учреждения образования (исполнителя) в размерах, установленных законодательством. Плата за пользование жилым помещением в общежитии государственного учреждения образования, предоставляемым исполнителем, направляется в соответствующий бюджет, из которого финансируется исполнитель, в счет возмещения расходов, затраченных государством.

44. В случае обеспечения питанием за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов обучающихся заказчика, осваивающих содержание образовательной программы, реализуемой посредством сетевого взаимодействия, расходы на питание осуществляются за счет средств республиканского и (или) местного бюджетов, предусмотренных заказчику по бюджетной смете, по установленным Правительством Республики Беларусь (или уполномоченным им органом) нормам питания и денежным нормам расходов на питание, за

исключением учреждений образования, в отношении которых установлен иной порядок.

45. Обучающиеся, для которых не предусмотрено питание за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, обеспечиваются питанием исполнителем за счет средств законных представителей несовершеннолетних обучающихся, собственных средств обучающихся.

46. За лицами, осваивающими содержание образовательных программ профессионально-технического, среднего специального, высшего образования, реализуемых посредством сетевой формы взаимодействия, в период прохождения практики, производственного обучения сохраняется место в общежитии без взимания платы. Выплата указанным лицам стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, установленных законодательством, осуществляется за счет средств заказчика.